ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 01 de noviembre 2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Katherine Marquez R	No. de Cédula	1107508323
Nombre del Promotor/a	—	No. de Cédula	—
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva María Sandoval	No. de Cédula	1144454016

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal	X	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Powered by CamScanner

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Luisa Elena Portilla	47	M	No	No	No

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Según lo referido por la Familia, la atención psicosocial ha tenido un efecto progresivamente reparador, en la medida en que les ha permitido comprender el daño emocional que causó el conflicto armado y otras situaciones derivadas, como lo es el cambio de entorno, así como ir fortaleciendo y/o desarrollando algunas estrategias de manejo. Ahora bien, la Familia reconoce que es necesario continuar trabajando sobre el fortalecimiento de la autoestima, a fin de lograr los cambios deseados, para lo cual se sugeriría a la profesional proponer a las usuarias un plan de cierre para garantizar la continuidad del proceso de rehabilitación.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

La profesional realiza el encuadre de la sesión retomando los hallazgos y logros del encuentro anterior, de tal manera que enfoque ubicar a la Familia en el contexto

Powered by CamScanner

de la atención, no obstante, se sugiere tener en cuenta, al momento de hacer la planeación de las sesiones, el enfoque diferencial, como lo son las condiciones particulares de la familia, a fin de atender de manera pertinente sus necesidades. En el caso se cuenta con la presencia de 2 niños de edad muy temprana, por lo que el ejercicio de relajación no se logró ejecutar satisfactoriamente. Valdría la pena explorar con la familia otro tipo de actividades, así como generar un ambiente y unas condiciones propicias para el desarrollo de la atención.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mi? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"En los acompañamientos brindados por la profesional de la Secretaría de salud, me sentí bien, ya que me generó un apoyo valioso en los diferentes sucesos que ocurrieron durante la atención. Esto me generó tranquilidad".

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"Considero que la elección de los temas fue pertinente ya que fue en base al discurso de las familias y lo que manifestaron al momento de la caracterización".

Powered by CamScanner

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

- Al momento de planear una sesión se debe tener en cuenta el enfoque diferencial, como lo son las condiciones particulares de la familia (composición, estructura, dinámicas, etapa vital de los participantes, etnia, entre otros), a fin de generar una propuesta asertiva.
- Establecer las condiciones requeridas para el buen desarrollo de la sesión; TV apagado, cel en silencio, disponibilidad y dispositivos de las usuarios, entre otros.
- Definir un plan de acción para garantizar la continuidad del proceso de rehabilitación emocional de la Fila,
- Dar manejo a temas o situaciones emergentes, de tal manera que estos no interfieran en el desarrollo de la atención.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

A la fecha la profesional no ha realizado el cargue de los planes de atención en el aplicativo web PAPSIVI

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:
El compromiso de mi parte es indagar un poco mejor sobre los temas asignados para el abordaje de las familias".

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:
Retroalimentar a la profesional sobre los hallazgos identificados durante el acompañamiento, enfatizando en los aciertos y desaciertos de la intervención realizada.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:
No aplica.

Firma Asesor(a) Psicosocial | Firma Profesional | Firma Promotor/a

Powered by CamScanner